

RSU RSF nodrošināto teorētiskās izglītības aktivitāšu ieskaites metodika 2023./2024. akadēmiskajam gadam

Pamata nosacījumi ieskaites saņemšanai un studiju kursa apguvei:

| | Minimālais akadēmisko stundu skaits (AS) gadā: 107 AS | Vai ir obligāts konkrēts saturs? |
|---|---|--|
| 1. Obligātās diskusiju dienas | 40 AS* (divas diskusiju dienas) | Jā, katru studiju gadu |
| 2. Izvēles teorētiskās izglītības aktivitātes, t.sk.: | 27-67 AS** pēc izvēles: | Daļēji: |
| 2.1. nodarbības (diskusijas) mazās grupās | <ul style="list-style-type: none"> ✓ “Medicīniskās informācijas meklēšana elektroniskajos resursos” (21 AS) ✓ “Veselības tehnoloģiju novērtēšana” (21 AS) ✓ “Laboratorisko izmeklējumu spektrs ārsta praksē” (35 AS) ✓ “End Note – atsauču organizācijas rīks” (9 AS) | Nav |
| 2.2. Gadījumu analīze un teorētiskās lekcijas | ✓ E-lekcijas pēc izvēles, pieejamas E-studijās (2,6-10,5 AS 1 lekcija) | Nav |
| | ✓ E-lekcija vadības prasmju pilnveidē ¹ (7 AS) | Jā, 1x rezidentūras laikā |
| | ✓ E-lekcija veselības aprūpes sistēmas pārvaldības teorētiskajos aspektos ² (7 AS) | Jā, 1x rezidentūras laikā |
| 2.3. pielīdzināmās izglītības aktivitātes (līdz 30 AS) | ✓ Piemēram, dalība profesionālo asociāciju izglītības pasākumos, RSU Doktorantūras skolas nodarbībās | Nav |
| 3. Civilās un vides aizsardzības lekciju cikls | 40 AS*** | Jā, 1x rezidentūras laikā, ja Civilās aizsardzības un Vides aizsardzības likumā noteiktās prasības ³ nav apgūtas iepriekšējā izglītībā vai nokārtota iepriekšējā gadā |

* no kurām 16 ir akadēmiskās kontaktstundas, 24 AS - patstāvīgais darbs.

** **Kopējais skaits atkarībā no tā, vai ir nokārtota Civilā aizsardzība. Ja ir nokārtota vai pielīdzināta – 67 AS.**

*** no kurām 12 ir akadēmiskās kontaktstundas, 28 AS – patstāvīgais darbs



¹ Atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumu Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" prasībām

² Turpat

³ Turpat

1. Obligātās diskusiju dienas
“Uz klīniskām problēmām orientētas diskusijas specialitātēs”

Diskusijas notiek attālināti *Zoom* platformā no plkst. 9:00 līdz plkst.17.00

| Datums | Uz klīniskām problēmām orientētas diskusijas | Mentors: specialitātes programmas vadītājs vai nozares eksperts |
|---|--|--|
| Viena diskusiju diena: 8 AS klātienes kontaktstundas, 12 AS patstāvīgais darbs | | |
| 17.01.2024.  | Uz problēmām orientētu klīnisko gadījumu diskusija: Sāpēs vēderā | Ginekologs, dzemdību speciālists; Urologs; Gastroenterologs; Pediātrs; Psihoterapeits |
| 20.03.2024.  | Uz problēmām orientētu klīnisko gadījumu diskusija: Mūsdienu medicīnas iespējas Latvijā | Ortodonts; Plastikas ķirurgs; Oftalmologs; Otolarīngologs; Traumatologs, ortopēds; Algologs; Andrologs |

Ieskaite – diskusiju dienas apmeklējums un daudzatzilžu izvēles tests vai klīniskā gadījuma prezentācija*

*Ja rezidents nav piedalījies obligātajā diskusiju dienā:

- 1) rezidents noskatās diskusiju dienas video ierakstu, kas pieejams e-studijās pēc pasākuma norises, un kārtu daudzatzilžu izvēles testu,
- 2) sagatavo pārspriedumu par katru diskusijas dienas sadaļu divu A4 lapu apjomā, atzīmējot personīgo ieguvumu.

2. Izglītības pasākumi pēc studējošo brīvas izvēles


Rezidents no piedāvātā klāsta brīvi izvēlas teorētiskās izglītības aktivitātes
27-67 AS apmērā.

Vienu reizi studiju laikā rezidentam jānoskatās vadības prasmju pilnveides un veselības aprūpes sistēmas pārvaldības teorētisko aspektu e-lekciju.

2.1. Nodarbības (diskusijas) mazās grupās.


Pieteikšanās E-studiju kursā “RSU nodrošinātā teorētiskā izglītība 2023./2024.ak.g.”


Ieskaite – nodarbību apmeklējums

| Nodarbības „Medicīniskās informācijas meklēšana elektroniskajos resursos” | | |
|---|--|-----------------------------|
| 21 AS  | 1. grupa 1.nod. 17.12.2023. plkst. 15.30-18.30 2.nod. 14.12.2023. plkst. 15.30-18.30 3.nod. 21.12.2023. plkst. 15.30-18.30 2.grupa 1.nod. 11.01.2024. plkst.15.30-18.30 2.nod 18.01.2024. plkst. 15.30-18.30 | Daiga Spila, RSU bibliotēka |

| | | |
|--|---|--|
| | 3.nod. 25.01.2024. plkst. 15.30-18.30 3.grupa 1.nod. 09.05.2024. plkst. 15.30-18.30 2.nod. 16.05.2024. plkst. 15.30-18.30 3.nod. 23.05.2024. plkst. 15.30-18.30 | |
|--|---|--|

| Nodarbības „Laboratorisko izmeklējumu spektrs ārsta praksē” | | |
|---|---|--|
| 35 AS | Vieta: E.Gulbja laboratorija, Brīvības iela 366 (rezidenti, kuri pieteikušies tiks informēti par precīzu norises vietu atsevišķi). 1. nod. 08.02.2024. plkst. 15.00-18.15 2. nod. 15.02.2024. plkst. 15.00-18.15 3. nod. 22.02.2024. plkst. 15.00-18.15 4. nod. 29.02.2024. plkst. 15.00-18.15 | Dr. Jānis Stašulāns, E. Gulbja laboratorija |

| Nodarbības „End note – atsauču organizācijas rīks” | | |
|--|--|------------------------------|
| 9 AS  | 1.nod. 07.03.2024. plkst. 15.00-16.30 2.nod. 14.03.2024. plkst. 15.00-16.30 | Inga Znotiņa, RSU bibliotēka |

| Nodarbības „Veselības tehnoloģiju novērtēšana” | | |
|---|---|---|
| 21 AS  | 1.nod. 11.04.2024. plkst. 16.00-19.15 2.nod. 18.04.2024. plkst. 16.00-19.15 3.nod. 25.04.2024. plkst. 16.00-19.15 | doc. Daiga Behmane, RSU Veselības vadības docētāju grupa |

2.2. E – lekcijas, kurās nav jāapmeklē klātienē, bet ir pieejamas E-studiju kursā “RSU nodrošinātā teorētiskā izglītība 2023./2024.ak.g.”

Izpildes termiņš no 01.10.2023. līdz 31.05.2024

| | | |
|--|--|---|
| 7 AS Obligāts 1x studiju laikā | Vadības prasmju pilnveide | <ul style="list-style-type: none"> Joanna Kristīne Golubeva |
| 7 AS Obligāts 1x studiju laikā | Veselības aprūpes sistēmas pārvaldība - <i>drīzumā</i> <ul style="list-style-type: none"> Veselības sistēma, veselības politika, politika veselībā un ieskats vadības teorijā Vadības un kvalitātes vadības principi veselības aprūpē Sabiedrības veselība, mērķi, to sasniegšanas veidi | |
| <i>drīzumā</i> | Pedagoģijas iespējas ārstiem (lekciju cikls) | |
| <i>drīzumā</i> | Pētniecības metodoloģijas pamatprincipi (lekciju cikls) | |
| 2,7 AS | Vīrusu infekcijas un vakcīnas <ul style="list-style-type: none"> Covid 19 vakcīnas – aktualitātes (0,7 AS) Covid-19 vaccination. What have we learned, what’s coming next? (0,6 AS) Practical knowledge and experience in post Covid flu management issues, happening currently in South hemisphere (0,7 AS) | <ul style="list-style-type: none"> Asoc. prof. Dace Zavadska Prof. Ruth Gil Prieto, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, Spain Rodney Pearce, OAM Immunization Coalition chairman, Australia |

| | | |
|----------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> RSV - from clinics to prevention (0,7 AS) | <ul style="list-style-type: none"> Prof. David Greenberg, UCL Institute of Child Health, London, UK |
| 3,5 AS | Pneimokoku infekcijas un to profilakse <ul style="list-style-type: none"> Rationale for the use of pneumococcal vaccines (1 AS) Invazīva pneimokoku slimība Latvijā (0,7 AS) Galvenie riska faktori pneimokoka infekcijai (0,5 AS) Pneimokoku sepse HOPS pacientam (0,4 AS) Ģimenes ārsta perspektīva (0,9 AS) | <ul style="list-style-type: none"> Prof. David Goldblatt, UCL Institute of Child Health, London, UK Larisa Savrasova Prof. Indra Zelčiņa Dr. Evija Livčāne Dr. Ainis Dzalbs |
| 10, 4 AS | Bērnu un pusaudžu veselība <ul style="list-style-type: none"> Pusaudžu vakcinācijas aktualitātes (0,8 AS) Zīdaiņa apskate un novērtējums pirmajā dzīves mēnesī (0,9 AS) Bērna redzes skrīnings ģimenes ārsta praksē (0,9 AS) Bērna dzirdes skrīnings primārajā aprūpē (0,7 AS) Ēdināšanas grūtības zīdaiņiem un bērniem gadā (2,2 AS) Pusaudžu ādas problēmas (0,8 AS) Bērnu ginekoloģijas aktualitātes pusaudžu vecumā (0,8 AS) Depresija pusaudžiem, kā atpazīt, ārstēt pacientus un kad meklēt bērnu psihiatra palīdzību (1,1 AS) Ēšanas traucējumi pusaudžiem (2,2 AS) | <ul style="list-style-type: none"> Prof. Dace Zavadska Dr. Dace Sniedze Dr. Sandra Valeiņa Dr. Sandra Kuške Dr. Ieva Puķīte Doc. Elga Bataraga Dr. Lāsma Līdaka Dr. Ņikita Bezborodovs Dr. Ilze Mežraupe |
| 7, 9 AS | Zīdīšanas fizioloģija, psiholoģija, vadīšana un veicināšana <ul style="list-style-type: none"> Mātes piena aizstājēju aprītes Starptautiskais Kodekss. Atbalsta grupu organizācija un darbība. Starptautiskā pieredze zīdīšanas veicināšanā (2,3 AS) Dzemdību ietekme uz zīdīšanas uzsākšanu (0,3 AS) Āda, āda kontakts (0,3 AS) Zīdīšanas tehnika un vadīšana. Sekmīgas zīdīšanas pamatnoteikumi (1,5 AS) Zīdīšana un kopā gulēšana (0,6 AS) Mātes piena noslaukšana, uzglabāšana un izmantošana (0,6 AS) Zīdīšanas situācija Latvijā (0,6 AS) Mākslīgās ēdināšanas risks bērna un sievietes veselībai (0,3 AS) Zīdīšanas anatomija un fizioloģija (0,8 AS) Mātes piena sastāvs (0,6 AS) | <ul style="list-style-type: none"> Sandra Lase Dr. Valda Krūmiņa |
| 3,5 AS | Stress, izdegšanas sindroms. Kā cīnīties ar izdegšanas sindromu medicīnas darbā. Psihosomatiskie traucējumi | <ul style="list-style-type: none"> Doc. Artūrs Utināns |
| 10,5 AS | Aktualitātes neiroloģijā un rehabilitācijā <ul style="list-style-type: none"> Galvassāpju aprūpe Latvijā – izaicinājumi un nākotnes perspektīvas Aktuālais par migrēnas ārstēšanu Hroniskas ikdienas galvassāpes: to veidi un iespējamā ārstēšana Akūta cerebrāla insulta ārstēšanas aktualitātes akūtajā periodā Akūta išēmiska insulta endovaskulāras ārstēšana Ko āda Tev vēsta par neirotiskajām? | <ul style="list-style-type: none"> Prof. A. Millers Dr. L. Zvaune Dr. L. Mekša Dr. J. Vētra, Dr. I. Haritončenko Prof. K. Kupčs Dr. L. Kande, Asoc. prof. G. Karelis Asoc. prof. Z. Priede Dr. A. Flintere- Flinte |

| | | |
|----------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktualitātes Alcheimera slimības diagnostikā un ārstēšanā ▪ Multiplā skleroze no diagnostikas līdz ārstēšanai ▪ Mielīta diferenciāldiagnostikas un ārstēšanas iespēju aktualitātes ▪ 2021.gada aktualitātes neirorehabilitācijā. ▪ Fiziskās aktivitātes pēc insulta ikdienā un rehabilitācijā | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. N. Predkele, Prof. A. Millers ▪ Dr. A. Nulle |
| 10,5 AS | <p>Autoimūnas slimības</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoimūnās slimības imunologa skatījumā. Autoimunitāte un autoimūnas slimības. Klīniskie piemēri ▪ Atrītu klīniskie un diagnostiskie aspekti. CCP, RF un HLAB27 antigēna nozīme artrītu diagnostikā un diferenciālā diagnostikā ▪ Autoimūnas endokrīnās slimības ▪ Infekcija vai autoimūna slimība? Svarīgākās autoantivielas un to klīniskā interpretācija. Klīniskie piemēri ▪ Sistēmiskās kolagenozes. Drudzis. Autoantivielu diagnostika. Klīniskie piemēri ▪ Glikokortikosteroīdi autoimūno slimību ārstēšanā. Preparāti, darbības mehānismi imunoloģiskās un citas blaknes un lietošanas drošība ▪ Autoimūnās ādas slimības ▪ Autoimūna vai autoinflatatora slimība. Diagnostiskie un diferenciāldiagnostiskie aspekti | <ul style="list-style-type: none"> ▪ asoc. prof. I. Mihailova ▪ dr. med. J. Zepa ▪ dr. U. Gailiša ▪ dr. med. I. Buliņa ▪ dr. T. Linova ▪ asoc. prof. N. Kurjāne |
| 3,5 AS | Acu traumas, to diagnostika (t.sk. apraksti medicīniskajā dokumentācijā), komplikācijas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. G. Laganovska |
| 3,5 AS | Galvas traumas, kraniocervikālās traumas. Klīniskā atrade, t.sk. objektīvā simptomātika dažāda vecuma traumām, komplikācijas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doc. K. Auslands |
| 3,5 AS | Krūškurvja un tā orgānu traumas - klīniskā, t.sk. radioloģiskā diagnostika, komplikācijas Vēdera dobuma un tā orgānu traumas- klīniskā, t.sk. radioloģiskā diagnostika, komplikācijas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doc. A. Špaks ▪ Dr. A. Višņakovs |
| 3,5 AS | Respirators distresa sindroms, multi orgānu disfunkcijas sindroms, šoks jaunākie skaidrojumi, jaunās nostādnes klīnikā. Hipotensija un ishēmija. DIK sindroms | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. A. Višņakovs |
| 3,5 AS | Galvas un spinālā kanāla bojājumi politraumas pacientiem, RAKUS viena gada pieredze. Gadījumu analīze Jaunākās radioloģijas tehnoloģijas un metodes, to diagnostiskās iespējas tiesu medicīnā | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. G. Krūmiņa ▪ Prof. A. Platkājis |
| 7 AS | Aktualitātes dzemdniecībā un ginekoloģijā <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ko darīt ar neauglīgu pāri? ▪ Priekšlaicīga un aizkavēta pubertāte ▪ Nejaušas atradnes ultrasonogrāfijas laikā: piedēkļu veidojumi, sabiezēts endometrijs, atipisks endometrija izskats | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. Māris Arājs ▪ Dr. Lāsma Līdaka ▪ Asoc.prof. Natālija Vedmedovska |
| 7 AS | Ērču pārnestas infekcijas Eiropā un Latvijā – laba prakse šodien <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ērču pārnestās infekcijas un slimības ▪ Laima slimība | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Gerhard Dobler, Bundeswehr Mikrobioloģijas institūts, Vācija |

| | | |
|--------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eiropas Laima neuroborrelioze ▪ Vai ērcu encefalīts mainās? ▪ Ērcu encefalīta izraisīta invaliditāte - to var novērst | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Volker Fingerle, Bavārijas Valsts veselības un pārtikas nekaitīguma birojs, Vācija ▪ Prof. Franc Strle, Ljubļanas Universitāte, Slovēnija ▪ Prof. Pille Taba, Tartu Universitāte, Igaunija ▪ Prof. Ludmila Viksna |
| 3,5 AS | <p>Primārie imūndeficīti klīnicista praksē: no jaundzimušā līdz pieaugušajam</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Imūnās sistēmas uzbūve un funkcija - pamati. Imūnas patoloģijas diagnostika no pamattestiem līdz ģenētiskiem ▪ Kad ir nepieciešama imunologa konsultācija? ▪ Biežāk sastopamie imūndeficīti klīnicista praksē - antivielu deficīti: klīnika, diferenciālā diagnoze, terapija | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc.prof. N.Kurjāne ▪ Asoc.prof. N.Kurjāne ▪ Asoc. prof. I.Mihailova |
| 5,2 AS | <p>Multiplās sklerozes radioloģiskie un klīniskie simptomi un to korekcijas iespējas (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Multiplā skleroze Latvijā, Eiropā un pasaulē ▪ Retāk apspriestās, bet vienlīdz nozīmīgās okulomotorās multiplās sklerozes izpausmes ▪ MS radioloģiskās izpausmes un to diferenciāldiagnoze ▪ Kognitīvais deficīts un tā izvērtēšanas iespējas pacientiem ar multiplo sklerozi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Andrejs Millers ▪ Santa Heede, Dr. med., Hamburgas Ependorfas universitātes klīnika, Vācija, oftalmologs ▪ Prof. Ardis Platkājis ▪ Jolanta Kalniņa, Latvijas Jūras medicīnas centrs, neirologs ▪ Anita Paegle, Latvijas Jūras medicīnas centrs, neirologs |
| 7 AS | <p>Multiplās sklerozes radioloģiskie un klīniskie simptomi un to korekcijas iespējas (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Multiplā skleroze – jušanas traucējumi un sāpes ▪ Uroloģiskie traucējumi pacientiem ar multiplo sklerozi ▪ Multiprofesionālas rehabilitācijas komanda multiplās sklerozes pacienta rehabilitācijā ▪ Multiplā skleroze no pacientu perspektīvas ▪ Pacienta un viņa tuvinieku loma multiplās sklerozes ārstēšanas procesā | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Alīna Flintere-Flinte, P.Stradiņa KUS, neirologs ▪ Aleksandrs Grjadovojis, Rīgas 1.slimnīca, ergoterapeits ▪ Maija Pontāga, Latvijas multiplās sklerozes asociācijas līdzpriekšsēdētāja ▪ Līga Paņina, P.Stradiņa KUS, MS pacientu aprūpes māsa |
| 7 AS | <p>Imūnpatoloģija un vakcinācija – kā mēs to redzam un kādi ir fakti 2020ajos (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vakcinācija: Kas ir vakcīnas? ▪ Kā rodas un kad rodas aizsardzība pēc vakcinācijas? ▪ Riska grupu vakcinācija. Kāpēc? ▪ Imūndeficīti un vakcinācija. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc. prof. D.Zavadska ▪ Asoc. prof. N.Kurjāne ▪ Asoc. prof. D.Zavadska ▪ Asoc. prof. N.Kurjāne |
| 5,2 AS | <p>Imūnpatoloģija un vakcinācija – kā mēs to redzam un kādi ir fakti 2020ajos (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grūtniecība un vakcinācija ▪ Autoimūnas slimības un vakcinācija. ▪ Vakcinācija mūsdienās neirologa skatījumā | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. D.Rezeberga ▪ Dr. I.Buliņa ▪ Dr. J.Strautmanis |
| 5,2 AS | <p>Uztura efekts – zināmais nezināmajā (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Uzturs cilvēka un planētas veselībai ▪ Glutēns – visu problēmu cēlonis? ▪ Uzturs kā stresa regulētājs | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc. prof. Laila Meija ▪ Guna Havensone, uztura speciālists ▪ Asoc. prof. Andrejs Šķesters |
| 7 AS | <p>Uztura efekts – zināmais nezināmajā (2)</p> | |

| | | |
|--------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vai tablete var aizstāt uzturu? Vitamīni – par un pret ▪ Ko par pārtikas alerģiju var vai nevar pastāstīt analīzes ▪ Uzturs vai genoms: kas ietekmē svaru ▪ Kas garšo mikrobionta baktērijām? | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc. prof. Santa Purviņa, ▪ Dr. Signe Puriņa ▪ Prof. Edvīns Miklaševičs, ▪ Prof. Jūta Kroiča |
| 8,7 AS | <p>No sejas defektiem līdz ģenitālijām: prenatālā diagnostika un iznākumi, multidisciplināra pieeja (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sejas defekti ▪ Sejas defekti ģenētiķa skatījumā ▪ Lūpu un aukslēju šķeltņu ārstēšana ▪ Augļa skeleta anomālijas, <i>update</i> ▪ Skeleta anomālijas un to korekcijas iespējas | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. I. Mālniece ▪ Asist. L. Kornejeva ▪ Prof. I. Akota ▪ Dr. D. Bokučava ▪ Lekt. J. Upenieks |
| 8,7 AS | <p>No sejas defektiem līdz ģenitālijām: prenatālā diagnostika un iznākumi, multidisciplināra pieeja (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gadījuma prezentācija ▪ Prenatālais stress, augļa smadzenes un prenatālā programmēšana ▪ Augļa ģenitālās sistēmas anomālijas ▪ Augļa nieru anomālijas un iznākumi ▪ Augļa smadzenes un Sindromi ▪ Komplicēta uroģenitāla patoloģija auglim un jaundzimušajam bērnu urologa skatījumā | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. Z. Krastiņa ▪ Dr. D. Matule ▪ Asoc.prof. N.Vedmedovska ▪ Dr. D. Ezeriņa ▪ Asoc. prof. N. Vedmedovska ▪ Dr. A. Ģīlis |
| 7 AS | <p>Lekcija „Pacientu drošība”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pacientu drošības koncepts. ▪ Pacientu drošības vēsture un zinātniskais pamats. Kļūdas, negadījumi ārsta praksē – kā un kāpēc tie rodas. Cilvēka faktors. ▪ Pacientu drošības kultūra. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr. E.Palčeja ▪ R.Upenieks |
| 7 AS | <p>Ārstniecības personu ētika darbā un Hipokrāta zvērests 21.gs.”</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kristīne Joanna Golubeva |
| 7 AS | <p>Mūsdienu iespējas psihoterapijā”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Psihoterapija pieaugušo praksē ▪ Psihoterapija bērnu praksē | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. G.Ancāne ▪ Dr. I. Rateniece |
| 7 AS | <p>“Latvijas iedzīvotāju garīgā veselība” “Sarkanā karoga” pazīmes pacientu atpazīšanai. Ārsta rīcība likuma ietvaros.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. E.Rancāns |
| 7 AS | <p>„Rezidenti kā pedagogi: teorija un prakse”</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc. prof.. N.Jansone-Ratinika |
| 7 AS | <p>“Akūtu un hronisku sāpju kupēšana bērniem un pieaugušajiem - aktualitātes”</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Ināra Logina ▪ Dr. Anda Jansone ▪ Dr. Irēna Allarda |
| 7 AS | <p>„Sepses diagnostikas un ārstēšanas aktualitātes pieaugušajiem”</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc.prof. O.Sabeļņikovs |
| 7 AS | <p>“Aktualitātes kardioloģijā”</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc.prof. Inga Stukēna |
| 7 AS | <p>Lecture for Latvian Association of Pediatricians “Recognition, evaluation and initial treatment of seriously ill children”</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prof. Metjū Goldsmits |
| 7 AS | <p>“Ārstniecības personu atbildība tiesībās”</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Asoc.prof. Aldis Lieljuksis |

| | | |
|--------|--------------------------------|-------------------|
| 2,6 AS | “SARS-Cov-2 infekcija bērniem” | ▪ Prof. J. Pavāre |
| 2,6 AS | “Drudzis bērniem” | ▪ Prof. J. Pavāre |

3. Civilās un vides aizsardzības lekciju cikls (4 lekcijas)

Pieejami video lekciju formātā e-studijās, pēc katras lekcijas jākārtos tests. Jākārtos tiem rezidentiem, kuri kursu nav apguvuši iepriekšējā izglītībā vai nav nokārtojuši iepriekšējā gadā.

RSU RSF Obligātās izglītības aktivitātes “Uz klīniskām problēmām orientētas diskusijas specialitātēs” SCENĀRIJS

I. Scenārija shematiskais atainojums:



II. Diskusijas mērķi:

- Veicināt RSU rezidenta tieksmi uz izcilību un līderību, paplašinot un pilnveidojot visu specialitāšu studiju programmu rezidentu bāzes zināšanas variablās medicīnas nozarēs.

III. Diskusijas uzdevumi:

- Variablām specialitātēm interesantu klīnisko gadījumu atlase un prezentāciju sagatavošana.

- Dažādu paaudžu un pieredzes ārstu sadarbības veicināšana (specialitātes programmas vadītājs – dažādu studiju gadu rezidenti), diskusijas sagatavošanas laikā.
- Klīnisko gadījumu strukturēšana pēc pacienta problēmām, veicinot strukturētas domāšanas un problēmu risināšanas iemaņas.
- Tipisku, interesantu, diskutablu klīniskos gadījumu prezentācija, definējot pacienta problēmas, norādot kļūdas un veiksmes pacienta vadībā.
- Zināšanu apmaiņas iespēju veicināšana un papildināšana starp dažādu specialitāšu rezidentiem – “zināšanas rezidents nodod rezidentam”.
- Uz pierādījumiem balstītu teorētisko zināšanu atlase un demonstrācija atbilstoši klīniskajam gadījumam.
- Diskusijas jautājumu sagatavošana, nostiprinot zināšanas dotajā medicīnas nozarē, veicinot informācijas nodošanas un saņemšanas iemaņas.
- Diskusijas vadība, veicinot vēlmi diskutēt, veicinot līderību un tieksmi uz izcilību – bonusu kartes ieguves iespējas.
- Publiskas uzstāšanās, diskusiju un vadības prasmju un iemaņu nostiprināšana.
- Dažādu studiju gadu un specialitāšu rezidentu korporatīvo saikņu stiprināšana.

IV. Diskusijas apraksts:

- Uz pacienta problēmām orientēta klīniskā gadījuma demonstrācija ar diskusiju plānota 2 x akadēmiskā gada laikā.
- Diskusijas apmeklējums ir obligāts visu studiju gadu un visu specialitāšu rezidentiem.
- Diskusijas dalībnieki:
 - i. Specialitātes programmas vadītājs vai nozares eksperts – mentors;
 - ii. Specialitātes programmas rezidenti – pēc mentora izvēles;
 - iii. Visu studiju gadu un visu specialitāšu rezidenti.
- Diskusiju sagatavo specialitātes studiju programmas vadītājs – mentors, sadarbībā ar savas specialitātes rezidentiem.
 - Vienā diskusijas reizē paredzēta indikatīvi 6 – 12 klīnisko gadījumu analīze.
 - Specialitāšu programmas, kurām atbilstoši tiek sagatavota diskusija, nosaka RSU RSF. Katru gadu secīgi tiek izvēlētas citas specialitāšu programmas vai kopējās tēmas atbilstoši kurām tiek gatavotas diskusijas.
 - Par vienu diskusijas reizi atbild vienas definētas specialitātes programmas vadītājs vai nozares eksperts – mentors.
 - Mentora darbs tiek pielīdzināts 5 PDV.
 - Diskusiju gatavojošās specialitātes programmas vadītāja vai nozares eksperta – mentora uzdevumi:
 - Organizēt un vadīt specialitātes rezidentus uz pacienta problēmām orientētu klīnisko gadījumu atlasei;
 - Pārraudzīt specialitātes rezidentu ziņojumu sagatavošanu atbilstoši diskusijas scenārijam;
 - Pārraudzīt prezentāciju zinātnisko un vizuālo kvalitāti, kā arī laika atbilstību prasībām.
 - Kopā ar specialitātes rezidentiem sagatavot “slēptos” jautājumus.
 - Vadīt diskusiju.
 - Diskusiju gatavojošās specialitātes rezidentu uzdevumi:
 - Kopā ar specialitātes programmas vadītāju veikt klīnisko gadījumu atlasī, prezentācijas sagatavošanu un demonstrāciju;
 - Gatavojot prezentāciju formulēt uz pacientu orientētās problēmas, strukturēt tās;
 - Sagatavot problēmu analīzi un ietvert to prezentācijā;
 - Sagatavot atbilstošā pacienta diagnozes, problēmu teorētisko pamatojumu.
 - Sagatavot un prezentēt uz pierādījumiem balstītu klīniskā gadījuma vadības korekciju.

V. Diskusijas laika % sadalījums:

| | |
|--|------|
| Klīniskā gadījuma demonstrācija | 15 % |
| Problēmu formulēšana | 10% |
| Problēmu analīze | 20% |
| Teorētiskais pamatojums | 20% |
| Klīniskā gadījuma vadības korekcija [nepieciešamības gadījumā] | 15% |
| Slēptie jautājumi auditorijai | 20% |

RSU RSF Dekāne
Prof. Ilze Grope