

Rīgas Stradiņa universitāte

"Rīgas Stradiņa universitātes attīstības stratēģijas 2022.-
2027. gadam izstrāde

Līguma Nr. RSU 2021/16/AK

RSU raksturojums

RSU ir valsts dibināta un Latvijas Republikas Veselības Ministrijas pārraudzībā esoša augstākās izglītības un zinātnes institūcija. RSU kopš 1950. gada ir cieši integrēta valsts veselības aprūpes sistēmā un ir nozīmīgākā augstākās izglītības institūcija veselības nozarē Latvijā, kas nodrošina nepieciešamo kompetenču attīstību un sniedz nozīmīgu ieguldījumu Latvijas tautsaimniecībā, piemēram, sagatavojot veselības aprūpes speciālistus, veidojot nozīmīgu augstākās izglītības eksporta daļu un sagatavojot darbiniekus, kuri biežāk nodarbināti augsti kvalificētās profesijās un ir ar lielākiem ienākumiem nekā vidēji valstī. Kopš 1998. gada RSU ir nozīmīgs dalībnieks arī sociālo zinātņu attīstībā Latvijā.

RSU studējošo skaits ir pieaudzis no 8 238 studējošajiem 2016./2017. akadēmiskajā gadā līdz 9 102 studējošajiem 2020./2021. akadēmiskajā gadā (pieaugums par 10%). Salīdzinājumā ar citām Latvijas augstskolām, RSU ir līdere ārvalstu studējošo piesaistē. To īpatsvars kopējā RSU studējošo skaitā ir pieaudzis no 5,2% 2010./2011. līdz 26% 2020./2021. akadēmiskajā gadā. 2021./2022. akadēmiskajā gadā RSU studēja 2 523 ārvalstu studējošie no 65 pasaules valstīm: lielākā daļa ārvalstu studējošo ir no Vācijas – 33% un Skandināvijas valstīm (Zviedrija, Norvēģija, Somija) – 44%, pārējo valstu studējošo īpatsvars ir mazāks par 5%.

Izglītības un zinātnes ministrijas augstskolu absolventu monitoringa rezultāti liecina, ka RSU ir augstākais absolventu nodarbinātības rādītājs (92% ārstiem, juristiem, farmaceitiem u.c.). Salīdzinoši lielāks īpatsvars nodarbināto RSU absolventu strādā augsti kvalificētās profesijās (2019. gadā attiecīgi 91% RSU, 80% valstī) un viņu vidējie ienākumi un ienākumu mediāna ir augstāka nekā valstī vidēji un citās lielākajās augstskolās (2019. gadā attiecīgi 1 678 EUR un 1 489 EUR RSU, 1 398 EUR un 1 238 EUR valstī)¹. Kopējais RSU piensums Latvijas tautsaimniecībai 2020. gadā bija 96,2 milj. EUR, bet paredzamais piensums laika periodā no 2021. līdz 2024. gadam – 500 milj. EUR. RSU ārvalstu studējošie nodrošina 1 040 darbavietas Rīgā un nodokļos valsts budžetā tieši iemaksā vismaz 15 milj. EUR².

RSU akadēmiskajam un zinātnes personālam ir augsta zinātniskā un profesionālā kvalifikācija, akadēmiskais personāls bieži ir atzīti savas jomas speciālisti un praktiķi, pētnieki ir labi atpazīti un atzīti nozares eksperti (piemēram, veselības, ārpolitikas, komunikācijas u.c. jomās). Pēdējos gados pieaug RSU zinātniskā kapacitāte un uzlabojas zinātnes rezultāti, kas atspoguļojas arī starptautiskajos reitingos, piemēram, *Times Higher Education World University Rankings 2022* ieņem 501.-600. vietu, kas ir visaugstākais sasniegums starp Latvijas augstskolām.

¹ Augstākās izglītības iestāžu absolventu darba gaitas 2019. gadā, pieejams: <https://www.izm.gov.lv/lv/media/11040/download>

² RSU un augstākās izglītības eksports, domnīca Certus, pieejams: https://www.rsu.lv/sites/default/files/imce/Zinas/Zinu%20pielikumi/Certus_2020_RSU_AI_2020_10_02_LV.pdf

RSU misija, vīzija, vērtības un galvenie attīstības mērķi

RSU stratēģijas 2022.-2027.gadam misija, vīzija un galvenie attīstības mērķi tiek balstīti uz tādiem galvenajiem pamatprincipiem kā zinātne, izglītība un cilvēkkapitāla (t.sk. studējošo, docētāju, darbinieku un plašākas sabiedrības) attīstība. Zinātnes un izglītības prioritārā loma atspoguļojas divos galvenajos attīstības mērķos, savukārt cilvēkkapitāla attīstība ir caurvijoša tēma, par kuras nozīmību pastāvēja augsta vienprātība ikvienā RSU 2027 izstrādes ieinteresēto pušu iesaistes aktivitātē – intervijās, aptaujās, tematiskajās darba grupās un stratēģiskajā sesijā. Katram no diviem galvenajiem attīstības mērķiem ir definēti seši rīcības virzieni.

RSU misija	
<i>Nodrošināt starptautiskajā zinātnes kopienā novērtētu zināšanu radīšanu, uzkrāšanu un pārnesi, piedāvāt izcilas, iekļaujošas un ilgtspējīgas izglītības iespējas un sniegt ieguldījumu sabiedrības attīstībā veselības, dzīvības un sociālo zinātņu jomās, realizējot ikviena studējošā un darbinieka potenciālu visa mūža garumā.</i>	
RSU vīzija	
<i>Eiropas mēroga moderna zinātnes universitāte, kurā koncentrējas talanti, un kurā iegūst izcilu pētniecībā un praksē balstītu izglītību un pieredzi.</i>	
RSU vērtības	
<i>Cilvēks</i>	<i>Komanda</i>
<i>Rezultāts</i>	<i>Lojalitāte</i>
RSU galvenie attīstības mērķi līdz 2027.gadam	
<i>M1 Vietēji un starptautiski nozīmīgu zinātnes rezultātu radīšana</i>	<i>M2 Sabiedrības un individuālajām vajadzībām atbilstošas izglītības īstenošana kopējās cilvēkkapitāla kapacitātes celšanai</i>
RSU attīstības apakšmērķi līdz 2027.gadam	
<i>RV1: Zinātne. Starptautiski augstvērtīgu zinātnes rezultātu pieaugums</i>	<i>RV1: Zinātne. Visu līmeņu studējošo iesaiste zinātnē</i>
<i>RV2: Izglītība. Pētniecības integrācija studiju procesā</i>	<i>RV2: Izglītība. Ilgtspējīga izglītības piedāvājuma nodrošināšana</i>
<i>RV3: Sadarbība. Sinerģiskā sadarbībā balstīta zinātnes procesa organizēšana</i>	<i>RV3: Sadarbība. Vispusīgas sadarbības veidošana izglītības kvalitātes pilnveidošanai</i>
<i>RV4: Digitālā transformācija. Zinātnes procesu digitalizācija</i>	<i>RV4: Digitālā transformācija. Tehnoloģiju bagātināta studiju procesa īstenošana</i>
<i>RV5: Pārvaldība. Zinātnes un studiju struktūrvienību ciešāka integrācija</i>	<i>RV5: Pārvaldība. Efektīva ieinteresēto pušu iesaiste stratēģisko mērķu īstenošanā</i>
<i>RV6: Līdzsvarotas starptautiskuma attīstības nodrošināšana</i>	<i>RV6: Līdzsvarotas starptautiskuma attīstības nodrošināšana</i>

Galvenie ietekmes rādītāji

Nr.	Rādītājs	2020 (vai aktuālākā)	2024	2027
1.	Reputācijas indekss Latvijā	82	Nemainīgs vai pieaug	Nemainīgs vai pieaug
2.	Augstākās izglītības pakalpojumu eksporta piensums Latvijas ekonomikā	96,8 milj. EUR	122,1 milj. EUR	135,8 milj. EUR
3.	Vieta reitingos THE, QS	TOP 600 (THE, 2022); TOP1000 (QS, 2022)	TOP 600 (THE); TOP1000 (QS)	TOP 600 (THE); TOP800 (QS)
4.	Zinātnisko publikāciju īpatsvars Q1 (top 25%) zinātniskajos žurnālos	51% (107/211; uzskaitīti zinātniski pētnieciskie raksti)	55%	60%
5.	Zinātnisko institūciju darbības starptautiskais novērtējums stratēģiskās specializācijas jomās	Medicīna - 4, Sabiedrības veselība - 3, Sociālās zinātnes - 3	Visās – 4	Visās – 4

Atbilstoši RSU misijai un vīzijai, kā arī izvirzītajiem galvenajiem attīstības mērķiem (GAM) tika izstrādāts attīstības plāns, ko veido seši rīcības virzieni (RV) – Zinātne, Izglītība, Sadarbība, Digitālā transformācija, Pārvaldība, Starptautiskums. Katram RV noteikts savs apakšmērķis (sasaistē ar atbilstošo GAM), kas ietver kādu no tematiskajās darba grupās un stratēģiskajā sesijā izteiktajiem priekšlikumiem. Katram RV noteikti galvenie uzdevumi, kas tālāk konkretizēti, piekārtojot attiecīgus veicamos pasākumus.

GAM1: Vietēji un starptautiski nozīmīgu zinātnes rezultātu radīšana

Rīcības virzienu, apakšmērķu, uzdevumu un pasākumu sasaiste

Rīcības virziens: Apakšmērķis	Uzdevums	Pasākums
Zinātne: Starptautiski augstvērtīgu zinātnes rezultātu pieaugums	U1.1.Piesaistīt un noturēt talantus, nodrošinot viņiem nepieciešamo atbalstu un kompetenču attīstīšanas iespējas	P1.1.1.Talantu piesaistīšana
		P1.1.2.Personālam nepieciešamā atbalsta nodrošināšana un motivācijas veicināšana
		P1.1.3.Individualizētu attīstības iespēju nodrošināšana
		P1.1.4.Doktorantūras procesu pilnveidošana
		P1.1.5.Pētniecības grantu programmas paplašināšana
	U1.2.Nodrošināt kvalitatīvam zinātnes un studiju procesam atbilstošu vidi	P1.2.1.Iekļaujošas, motivējošas, uz sadarbību vērstas pētniecības vides uzturēšana un infrastruktūras koplietošana saskaņā ar "core facility" principiem
		P1.2.2.Pētniecības un inovāciju attīstīšana pētniecības izcilības un inovāciju centros

Rīcības virziens: Apakšmērķis	Uzdevums	Pasākums
		P1.2.3. Atvērtās zinātnes principu ieviešana
		P1.2.4. Pētniecības infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes attīstīšana
	U1.3. Organizēt mērķtiecīgu zinātnes komunikāciju	P1.3.1. Zinātnes komunikācijas kontaktpunkta attīstīšana
		P1.3.2. Zinātnes stratēģiskās komunikācijas plāna izstrādāšana un īstenošana
Izglītība: Pētniecības integrācija studiju procesā	U2.1. Organizēt personāla akadēmiskos un zinātniskos pienākumus un slodzi atbilstoši stratēģiskajām prioritātēm	P2.1.1. Pētniecības īpatsvara palielināšana personāla kopējā slodzē
	U2.2. Nodrošināt mērķtiecīgas iesaistes iespējas zinātnē	P2.2.1. Iesaistes iespēju pētniecībā palielināšana
Sadarbība: Sinerģiskā sadarbībā balstīta zinātnes procesa organizēšana	U3.1. Pilnveidot sadarbību vietējas un starptautiskas konkurētspējas veicināšanai	P3.1.1. Jaunu partnerību izveide un attīstīšana
		P3.1.2. Stratēģiska esošo partnerību attīstīšana un pilnvērtīga izmantošana
		P3.1.3. Ciešākas sadarbības veidošana ar klīniskajām universitātes un reģionālajām slimnīcām
		P3.1.4. Filiāļu attīstīšana sadarbībā ar ārvalstu klīnikām
	U3.2. Dažādot finansējuma avotus	P3.2.1. Pētniecības pakalpojumu portfeļa izstrāde
		P3.2.2. RSU fonda stiprināšana un darbības paplašināšana
P3.2.3. Inovāciju fonda izveide		
Digitālā transformācija: Zinātnes procesu digitalizācija	U4.1. Integrēt digitālos risinājumus zinātnē un studijās	P4.1.1. Studiju un pētniecības digitalizācijas politikas pilnveide un īstenošana
		P4.1.2. Pētniecības vides digitalizācija un pieejamības nodrošināšana aktuālajiem digitālajiem rīkiem
	U4.2. Nodrošināt digitālo un datu pārvaldības kompetenču kapacitāti	P4.2.1. Pētniecības datu infrastruktūras izveidošana un pārvaldība
		P4.2.2. Digitālo kompetenču novērtējuma un individualizētu pilnveides aktivitāšu nodrošināšana

Rīcības virziens: Apakšmērķis	Uzdevums	Pasākums
		P4.2.3.Pētniecības datu pārvaldības vienības izveidošana
Pārvaldība: Zinātnes un studiju struktūrvienību ciešāka integrācija	U5.1.Nodrošināt atbilstošus personāla atbalsta mehānismus	P5.1.1.Motivācijas sistēmas konkurētspējas nodrošināšana
		P5.1.2.Iekļaujošas, uz rezultātiem un personāla labklājību (t.sk. fizisko un psihisko veselību) vērstas darba vides pilnveidošana
		P5.1.3.Personāla profesionālās pilnveides sistēmas izveide un attīstīšana
	U5.2.Stiprināt struktūrvienību pārvaldību un savstarpējo sadarbību	P5.2.1.Organizatoriskās struktūras pilnveide un ieviešana praksē
		P5.2.2.Atbilstošas administratīvās un pārvaldības kapacitātes nodrošināšana
		P5.2.3.Efektīvas infrastruktūras pārvaldības nodrošināšana
	U5.3.Veidot efektīvu iekšējo sadarbību stratēģisko mērķu sasniegšanai	P5.3.1.Ieviesto vadības sistēmu lietošanas veicināšana
		P5.3.2.Rezultātu datu analītikas risinājumu izveide
		P5.3.3.Prioritāro zinātnes virzienu definēšana un attīstīšana zinātnes platformu ietvaros
		P5.3.4.Regulāra ieinteresēto pušu iesaistes pārvaldības procesos veicināšana
		P5.3.5.Vienota ikgadējā attīstības plānošanas procesa pilnveidošana
	Starptautiskums: Līdzsvarotas starptautiskuma attīstības nodrošināšana	U6.1.Veidot starptautiskus= zinātnes un studiju vidi
P6.1.2.Ārvalstu studējošo un personāla pilnvērtīga integrācija		
P6.1.3.Mērķtiecīgu starptautiska līmeņa tīklošanās aktivitāšu organizēšana un attīstīšana		
U6.2.Īstenot vispusīgu starptautiskuma stratēģiju		P6.2.1.Vienotas stratēģijas starptautiskuma dimensijas attīstīšanai izveidošana

Rezultatīvie rādītāji un to vērtības

Nr.	Rādītājs	2020 (vai aktuālākā)	2024	2027
1.	Doktoru īpatsvars akadēmiskajā personālā (ievēlētie docētāji un zinātnieki)	69% (09.2021.)	70%	73%
2.	Indeksētas zinātniskās publikācijas "WoS" un "Scopus" datubāzēs	325 (ieskaitot konferenču rakstu krājumus u.c., kas iekļauti Scopus datubāzē)	300	300
3.	Akadēmiskā personāla (ieskaitot p.i.) īpatsvars vecuma grupā 30-49	52,8%	Nemainīgs vai pieaug	Nemainīgs vai pieaug
4.	Akadēmiskā personāla (ieskaitot p.i.) vidējais vecums	45,5	Nemainīgs vai samazinās	Nemainīgs vai samazinās
5.	Zinātniskās darbības ieņēmumu pieaugums	9,4 milj. EUR	10,3 milj. EUR	16,3 milj. EUR
6.	RSU ieguldījumi pētniecībā: Kopējie ieguldījumi (t.sk., pašu pelnītie līdzekļi)	4,25 milj. EUR 1,86 milj. EUR	7,4 milj. EUR 3,7 mij. EUR	7,19 milj. EUR 3,2 milj. EUR
7.	Projektu skaits kā vadošajam partnerim Apvārnis Eiropa (tai skaitā ERA NET programma un JPI)	Medicīnas platformā 1 projekts	Medicīnas platformā 2 projekti; pārējās platformās pa vienam	Medicīnas platformā 3 projekti; pārējās platformās pa vienam
8.	Pilnas slodzes (0.8-1 slodze) vadošo pētnieku skaits universitātē	35	39	43
9.	Aizstāvēto promocijas darbu skaits	20	25	30
10.	Zinātniskās darbības ieņēmumi no privātā sektora	457 607	0,9 milj.	1,2 milj.
11.	Pētniecības dati noformēti atbilstoši FAIR principiem un ievietoti RSU DataVerse repozitorijā	15 datu kopas (2021.gads)	50 datu kopas	80 datu kopas
12.	Dzimumu attiecība vēlētajos akadēmiskajos un struktūrvienību vadītāju amatos ³	Vadītāju amatos: sievietes 64,7%; vīrieši 35,3%. Akadēmiskajos amatos ievēlētie: sievietes 67,8%; vīrieši 32,2%	Vadītāju amatos: sievietes 63%; vīrieši 37%. Akadēmiskajos amatos ievēlētie: sievietes 65%; vīrieši 35%	Vadītāju amatos: sievietes 63%; vīrieši 37%. Akadēmiskajos amatos ievēlētie: sievietes 65%; vīrieši 35%
13.	Koppublicāciju ar starptautiskiem partneriem	53%	vismaz 60%	vismaz 70%

³ 2024. un 2027.gada mērķa vērtības tiks precizētas pēc dzimumu līdztiesības politikas izstrādes

Nr.	Rādītājs	2020 (vai aktuālākā)	2024	2027
	Īpatsvars no kopējā "WoS" un "Scopus" datubāzēs indeksēto zinātnisko publikāciju skaita			
14.	Akadēmiskā personāla, kas iesaistījies mobilitātes aktivitātēs (ienākošā, vismaz 1 mēneša garumā, balstoties uz noslēgtu līgumu), īpatsvars	2022.g. plānots ieviest uzskaiti	Pieaugums par 25% no 2022.gada vērtības	Pieaugums par 50% no 2024.gada vērtības
15.	Akadēmiskā personāla, kas iesaistījies mobilitātes aktivitātēs (izejošā, vismaz 1 mēneša garumā, balstoties uz noslēgtu līgumu), īpatsvars	0,8%	Pieaugums par 25% no 2021.gada vērtības	Pieaugums par 50% no 2024.gada vērtības

GAM2: Sabiedrības un individuālajām vajadzībām atbilstošas izglītības īstenošanas kopējās cilvēkkapitāla kapacitātes celšanai

Rīcības virzienu, apakšmērķu, uzdevumu un pasākumu sasaiste

Rīcības virziens: Apakšmērķis	Uzdevums	Pasākums
Zinātne: Visu līmeņu studējošo iesaiste zinātnē	U1.4.Nodrošināt mērķtiecīgas iesaistes iespējas zinātnē	P1.4.1.Iesaistes iespēju pētniecībā palielināšana
Izglītība: Ilgtspējīga izglītības piedāvājuma nodrošināšana	U2.3.Attīstīt studiju un izglītības programmas atbilstoši izmaiņām sabiedrībā un izglītības sistēmā	P2.3.1.Mikrokvalifikāciju programmu attīstīšana
		P2.3.2. Sadarbībā balstītu studiju programmu izveidošana un pilnveidošana, t.sk. doktorantūras studiju programmu īstenošana atbilstoši Zalcburgas principiem
		P2.3.3.Tālākizglītības, profesionālās pilnveides programmu un neformālās izglītības piedāvājuma palielināšana
		P2.3.4.Vienota kompetenču attīstīšanas piedāvājuma izveide
	U2.4.Piesaistīt un noturēt talantus, nodrošinot viņiem nepieciešamo atbalstu un kompetenču attīstīšanas iespējas	P2.4.1.Talantu piesaistīšana
		P2.4.2.Individualizētu attīstības iespēju nodrošināšana
		P2.4.3.Personālam nepieciešamā atbalsta nodrošināšana un motivācijas veicināšana
		P2.4.4.Ideju laboratoriju izveidošana inovāciju attīstīšanai

Rīcības virziens: Apakšmērķis	Uzdevums	Pasākums
	U2.5.Nodrošināt kvalitatīvam zinātnes un studiju procesam atbilstošu vidi	P2.5.1.Studiju infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes attīstīšana
		P2.5.2.MITC darbības paplašināšana
		P2.5.3.Darba vidē balstītu mācību iespēju bagātināšana
	U2.6.Veicināt studējošo fizisko un psihisko veselību	P2.6.1.Psihoemocionālā atbalsta studējošajiem nodrošināšana
		P2.6.2.Veselības veicināšanas aktivitāšu un resursu piedāvāšana
Sadarbība: Vispusīgas sadarbības veidošana izglītības kvalitātes pilnveidošanai	U3.1.Pilnveidot sadarbību vietējas un starptautiskas konkurētspējas veicināšanai	P3.1.1.Jaunu partnerību izveide un attīstīšana
		P3.1.2.Stratēģiska esošo partnerību attīstīšana un pilnvērtīga izmantošana
		P3.1.3.Ciešākas sadarbības veidošana ar klīniskajām universitātes un reģionālajām slimnīcām
		P3.1.5.Darba devēju iesaistes palielināšana un atgriezeniskās saites iegūšana
Digitāla transformācija: Tehnoloģiju bagātināta studiju procesa īstenošana	U4.1.Integrēt digitālos risinājumus zinātnē un studijās	P4.1.1.Studiju un pētniecības digitalizācijas politikas pilnveide un īstenošana
		P4.1.3.Tehnoloģiju bagātinātu studiju un izglītības programmu attīstīšana
	U4.2.Nodrošināt digitālo un datu pārvaldības kompetenču kapacitāti	P4.2.2.Digitālo kompetenču novērtējuma un individualizētu pilnveides aktivitāšu nodrošināšana
	Pārvaldība: Efektīva ieinteresēto pušu iesaiste stratēģisko mērķu īstenošanā	U5.1.Nodrošināt atbilstošus personāla atbalsta mehānismus
P5.1.2.Iekļaujošas, uz rezultātiem un personāla labklājību vērsta darba vides pilnveidošana		
P5.1.3.Personāla profesionālās pilnveides sistēmas izveide un attīstīšana		
U5.2.Stiprināt struktūrvienību pārvaldību un savstarpējo sadarbību		P5.2.2.Atbilstošas administratīvās un pārvaldības kapacitātes nodrošināšana
		P5.2.3.Efektīvas infrastruktūras pārvaldības nodrošināšana
		P5.3.1.Ieviesto vadības sistēmu lietošanas veicināšana

Rīcības virziens: Apakšmērķis	Uzdevums	Pasākums
	U5.3.Veidot efektīvu iekšējo sadarbību stratēģisko mērķu sasniegšanai	P5.3.2.Datu analītikas risinājumu izveide rezultātu analīzei
		P5.3.4.Regulāra ieinteresēto pušu iesaistes pārvaldības procesos veicināšana
		P5.3.5.Vienota ikgadējā attīstības plānošanas procesa pilnveidošana
Starptautiskums: Līdzsvarotas starptautiskuma attīstības nodrošināšana	U6.1.Veidot starptautisku zinātnes un studiju vidi	P6.1.1.Talantu piesaistīšana
		P6.1.2.Ārvalstu studējošo un personāla pilnvērtīga integrācija
		P6.1.4.Iekļaušanās iniciatīvā "Eiropas universitātes" universitāšu tīklu izveidei
	U6.2.Īstenot vispusīgu starptautiskuma stratēģiju	P6.2.1.Vienotas stratēģijas starptautiskuma dimensijas attīstīšanai izveidošana
		P6.2.2.Struktūrvienību sadarbības veicināšana vispusīgai starptautiskuma attīstīšanai

Rezultatīvie rādītāji un to vērtības

Nr.	Rādītājs	2020 (vai aktuālākā)	2024	2027
1.	Studējošo skaits	9 102	10 000	10 500
2.	Reflektantu skaits	Vidēji 2017.-2021.g.: 2 223	Nemainīgs vai pieaug	Nemainīgs vai pieaug
3.	Maksas studējošo skaits	5 956	Nemainīgs vai pieaug	Nemainīgs vai pieaug
4.	Ar privātām mērķstipendijām atbalstīto studējošo skaits ⁴	167	Nemainīgs vai pieaug	Nemainīgs vai pieaug
5.	Paredzētajā laikā absolvējušo studējošo īpatsvars	Vidēji 2017.-2019.g.: Bakalaura studiju programmās: 89,27 Maģistra studiju programmās: 83,79 2.līmeņa profesionālajās programmās: 89	Nemainīgs vai pieaug	Nemainīgs vai pieaug
6.	Absolventu nodarbinātība augstākās kvalifikācijas profesijās	92	Nemainīgs vai pieaug	Nemainīgs vai pieaug

⁴ Rādītāja vērtības tiks precizētas, izveidojot sistēmu studentu atbalstam ar privātām mērķstipendijām

Nr.	Rādītājs	2020 (vai aktuālākā)	2024	2027
7.	Apmierinātība ar studiju programmu kvalitāti un rezultātiem (studiju rezultātu sasniegšanas vidējais novērtējums studiju programmu anketās)	3,28	3,30	3,32
8.	Studējošo skaits uz akadēmisko personālu (PLE)	17,7 (2019. g)	Nemainīgs vai samazinās	Nemainīgs vai samazinās
9.	Pamatbudžeta ieņēmumi	54 451 930	60 milj.	64 milj.
10.	Darbinieku, kuri iesaka RSU kā darbavietu, īpatsvars	95 (2019.g., no respondentu skaita)	95% (no respondentu skaita)	95% (no respondentu skaita)
11.	Izdevumi profesionālajai pilnveidei uz vienu PLE	400	550	650
12.	Ārvalstu akadēmiskā personāla īpatsvars	16,1	18	20
13.	Ārvalstu studējošo īpatsvars	26	28	30